

Metodika aktivity: „Parazité“**Časová dotace:** 15minut**Cílová skupina:** 6.–7. ročník ZŠ**Téma:** Zoologie bezobratlých – ploštěnci a hlístice**Výukové cíle (vazba na RVP)**

Po skončení aktivity student:

- Identifikuje znaky hlístic a ploštěnců na základě vhodných informačních zdrojů (Výstup RVP ZV: P-9-1-4).
- Převeze popis životního cyklu a stavby těla do logické šablony (Kompetence k učení).

Příprava a pomůcky

- Šablona myšlenkové mapy

Postup

Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost studentů	Čas
1. Setup	Zadá úkol do šablony vytvořit myšlenkovou mapu za pomoci vhodných informačních zdrojů. A vysvětlí princip MM.	Prohlédnou si šablonu.	3 min
2. Mapování	Obchází třídu. Upozorňuje na rozdíl mezi ploštěnci a hlísticemi.	Vyhledávají si klíčové pojmy vpisují do příslušných větví šablony.	10 min
3. Kontrola	Rychlá kontrola.	Ověřují správnost zařazení informací v mapě.	4 min

Vymyslete nápaditou šablonu myšlenkové mapy, do které budou vaši spolužáci doplňovat informace. Vymyslete k ní také podmínky splnění zadání. Ve smyslu např.: MM musí obsahovat 2 druhy hlístic a 2 informace o každém z nich, jeden nákres, společné znaky hlístic a ploštěnců a podobně...